|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

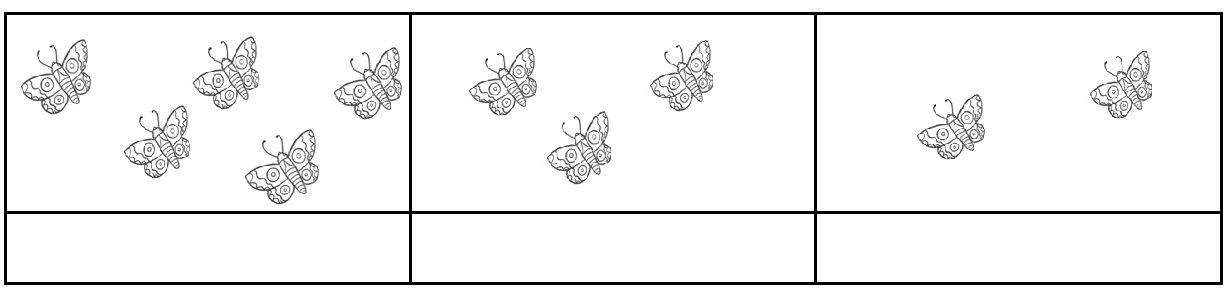
Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 1 : **Utilisation des nombres *(Une validation par bonne réponse).***

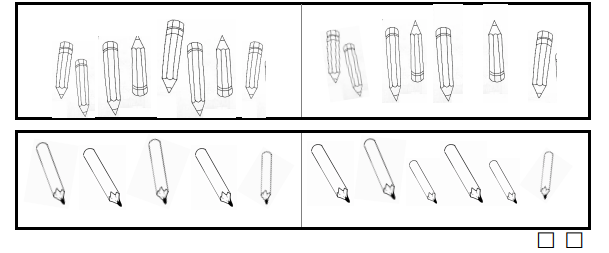
**Exercice 1 : Fais une croix sous la case où il y a le plus de ballons.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Fais une croix sous la case où il y a le moins de papillons.**



**Exercice 2 : Colorie les cases qui contiennent le plus de crayons.**

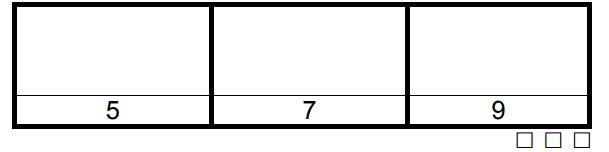


|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

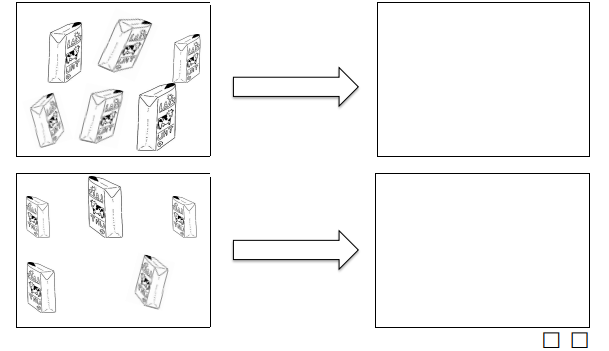
Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 2 : **Utilisation des nombres *(Une validation par bonne réponse).***

**Exercice 3 : Dessine dans chaque case la bonne quantité de ballons.**



**Exercice 4 : Dessine juste assez de pailles pour qu’il y en ait une pour chaque briquette.**



|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 3 : **Utilisation des nombres *(Une validation par bonne réponse).***

**Exercice 5 : Entoure en bleu le deuxième cycliste, en vert le sixième et en orange le quatrième**



**Exercice 6 : Écris le nombre d'enfants qu'il y a dans chaque case blanche. Colle sur les cases grises les dés et les doigts qui correspondent.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 4 : **Première compréhension du monde**

**Exercice 7 : Colle chaque étiquette dans la bonne case. (*Validation si au moins 13 étiquettes sur 15 sont bien placées)***

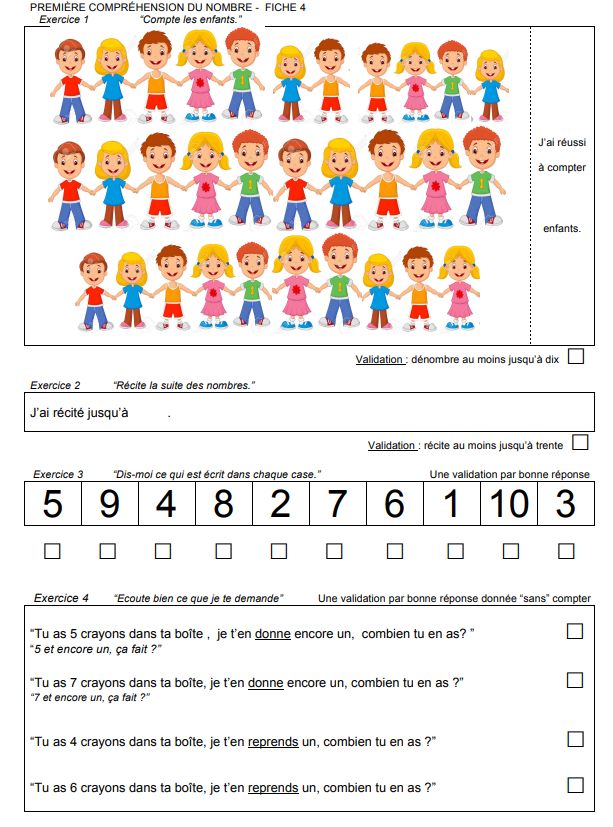
|  |  |
| --- | --- |
| 7 | 9 |
| 10 | 8 |

|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 5 : **Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres**

**Exercice 8 : Écoute bien ce que je te demande. (Une validation par bonne réponse donnée « sans compter »).**

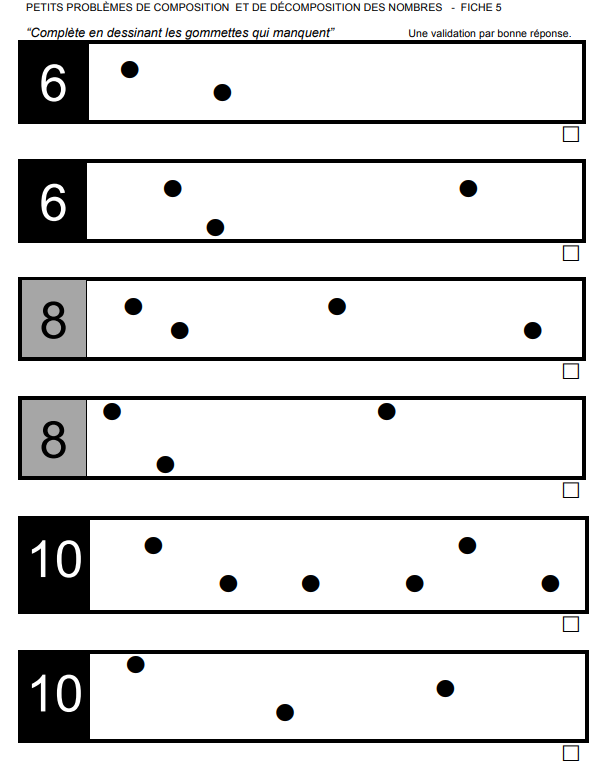


|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 6 : **Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres**

**Exercice 9 : Complète en dessinant les gommettes qui manquent. (Une validation par bonne réponse)**



|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

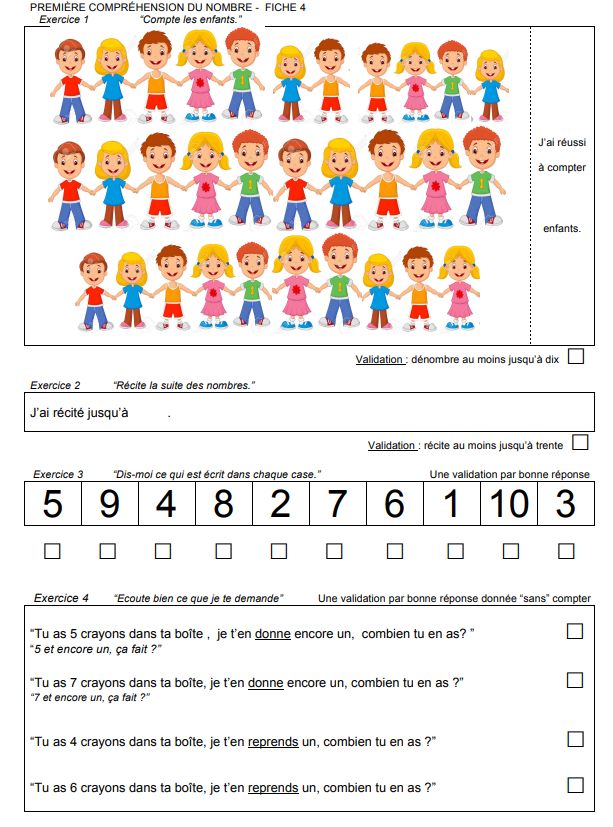
Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 7 : **Première compréhension du nombre**

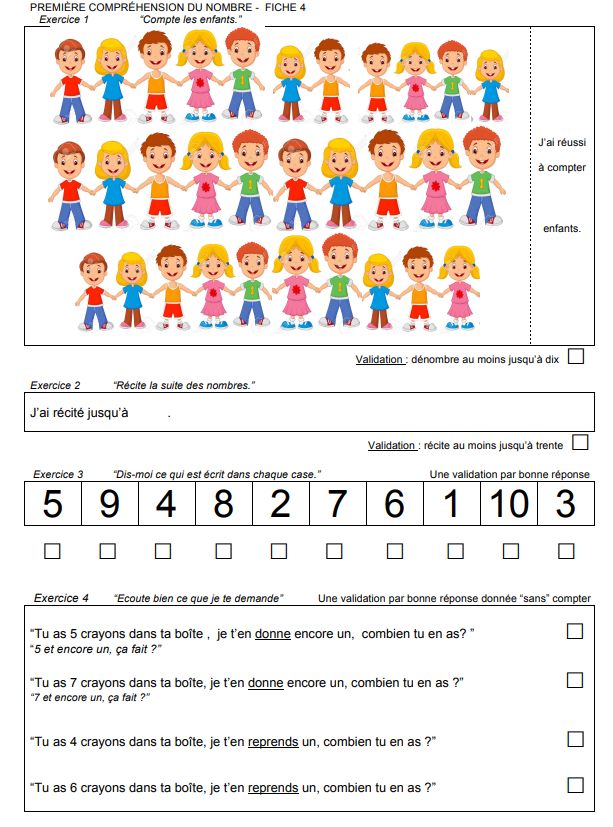
**Exercice 10 : Compte les enfants.**



**Exercice 11 : Récite la suite des nombres.**



**Exercice 12 : Dis-moi ce qui est écrit dans chaque case. (Une validation par bonne réponse).**



|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 8 : **Première compréhension du nombre**

**Exercice 13 : Mets ton doigt sur le cœur. Dans la case à côté, écris le nombre trois.**

**Mets ton doigt sur la flèche. Dans la case à côté, écris le nombre cinq.**

**Mets ton doigt sur le carré. Dans la case à côté, écris le nombre huit.**

**Mets ton doigt sur la lune. Dans la case à côté, écris le nombre deux.**

**Mets ton doigt sur le triangle. Dans la case à côté, écris le nombre neuf.**

**Mets ton doigt sur la croix. Dans la case à côté, écris le nombre six.**

**Mets ton doigt sur le trèfle. Dans la case à côté, écris le nombre un.**

**Mets ton doigt sur le rond. Dans la case à côté, écris le nombre dix.**

**Mets ton doigt sur la main. Dans la case à côté, écris le nombre quatre.**

**Mets ton doigt sur l’étoile. Dans la case à côté, écris le nombre sept.**

|  |  |
| --- | --- |
| **♥** |  |
|  |  |
| **🡆** |  |
|  |  |
| **□** |  |
|  |  |
| **☾** |  |
|  |  |
| **▲** |  |
|  |  |
| **🞭** |  |
|  |  |
| **♣** |  |
|  |  |
| **🌕** |  |
|  |  |
| **🖑** |  |
|  |  |
| **🟉** |  |



|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 9 : **Première compréhension du nombre**

**Exercice 14 : Entoure le plus grand des nombres dans chaque case. Le premier item est fait collectivement, puis l’exercice est chronométré (1 minute).**

**3 5**

1 2

8 9

Score : /10  
Validation à partir de 8

6 5

5 1

3 4

7 2

4 9

1 4

7 8

8 4

|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 10 : **Première compréhension du nombre**

**Exercice 15 : Entoure le plus petit des nombres dans chaque case. Le premier item est fait collectivement, puis l’exercice est chronométré (1 minute).**

5 9

7 4

**3 5**

Score : /10  
Validation à partir de 8

8 5

1 4

8 9

5 1

7 6

1 2

4 3

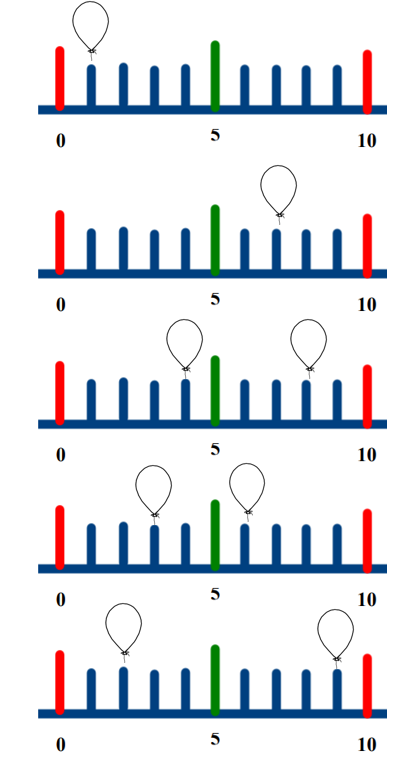
5 6

|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 11 : **Première compréhension du nombre**

**Exercice 16 : Écris le chiffre dans chaque ballon.**



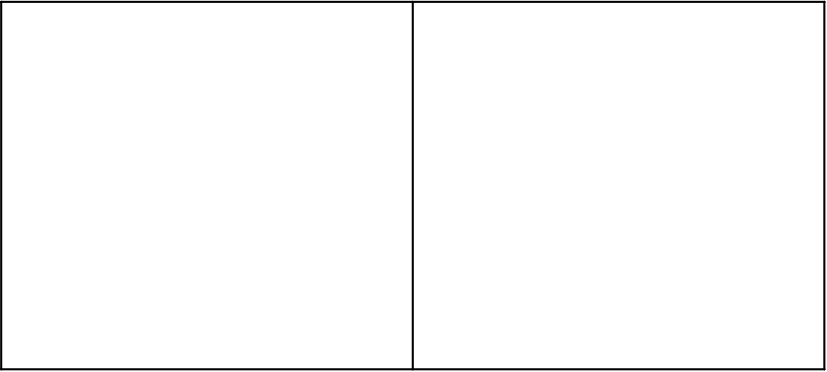
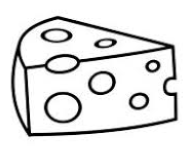
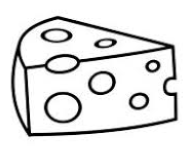
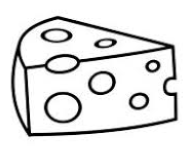
Nombre correctement placé : /8  
(validation à partir de 6pts)

|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 12 : **Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres**

**Exemple à faire collectivement :** Il y a 6 souris. Il y a 3 fromages. Combien de fromages manque-t-il pour que chaque souris ait un fromage ?



1 2 3 4 5 6 7 8

|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

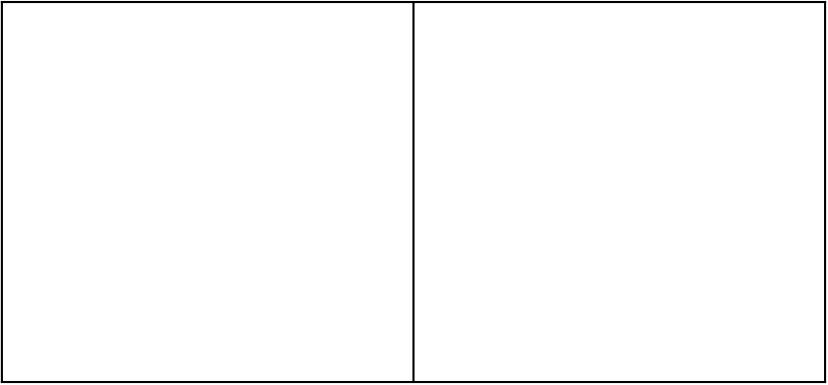
Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 13 : **Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres**

**Exercice 17 : Problème 1 :** 7 enfants vont en récréation. La maîtresse a sorti 5 ballons.

Combien de ballons manque-t-il pour que chaque enfant ait un ballon ?

Tu peux dessiner dans le cadre du haut ou celui du bas, si tu as besoin. Entoure le nombre de ta réponse.



1 2 3 4 5 6 7 8

|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

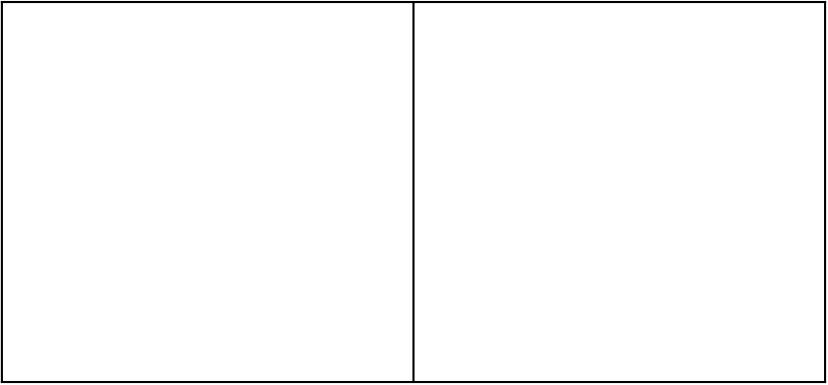
Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 14 : **Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres**

**Exercice 18 : Problème 2 :** C’est l’anniversaire de Jules. 6 enfants mangent un morceau de gâteau.

Combien de morceaux de gâteau reste-t-il ?

Tu peux dessiner dans le cadre du haut ou celui du bas, si tu as besoin. Entoure le nombre de ta réponse.



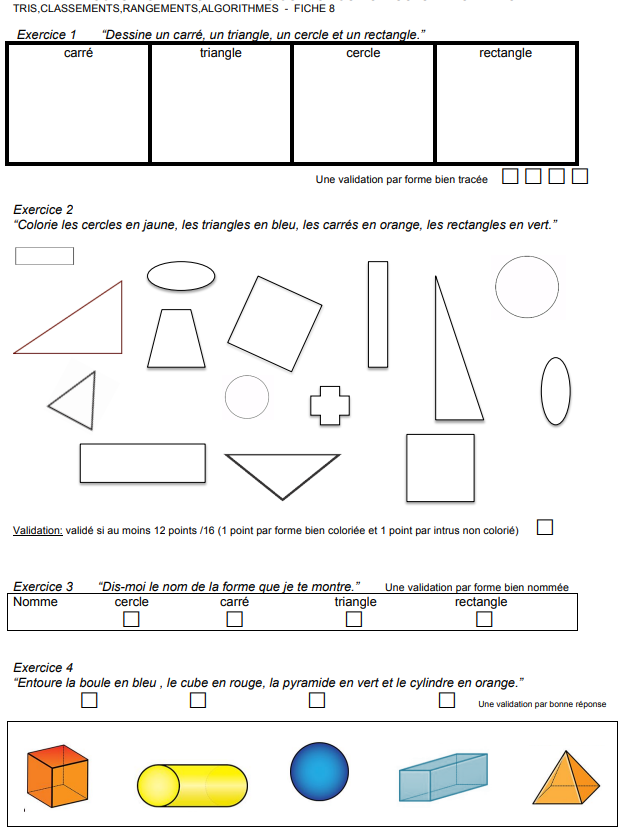
1 2 3 4 5 6 7 8

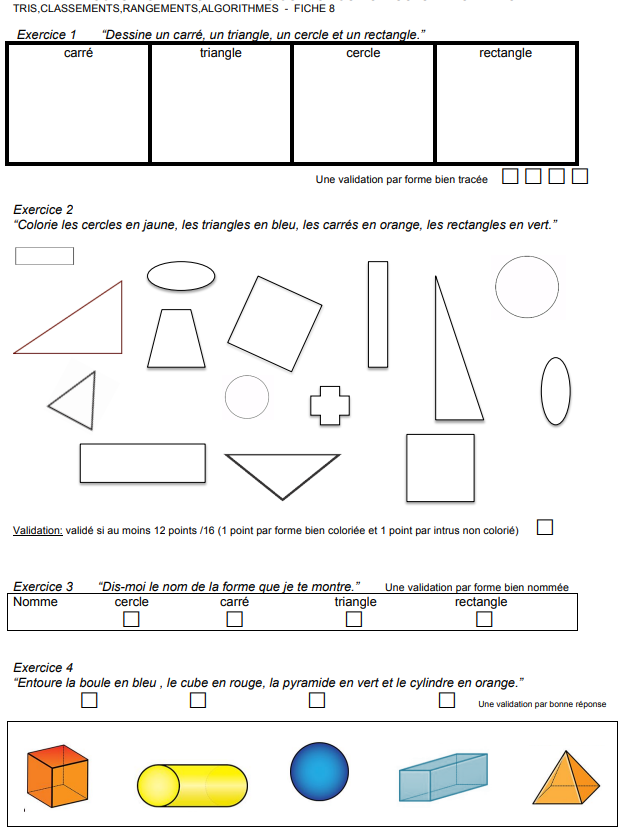
|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

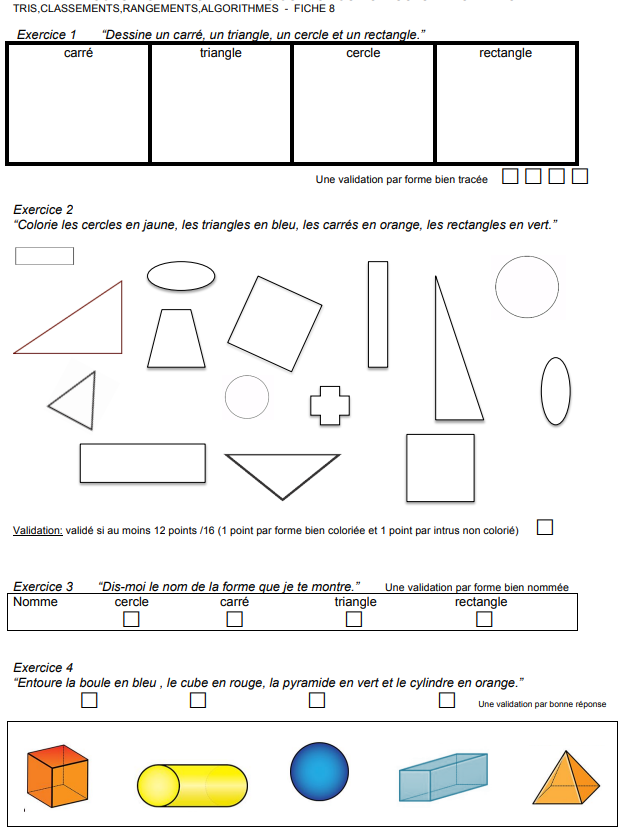
FICHE 15 : **Tris, classements, rangements, algorithmes**

**Exercice 19 : Colorie les cercles en jaune, les triangles en bleu, les carrés en orange, les rectangles en vert.**

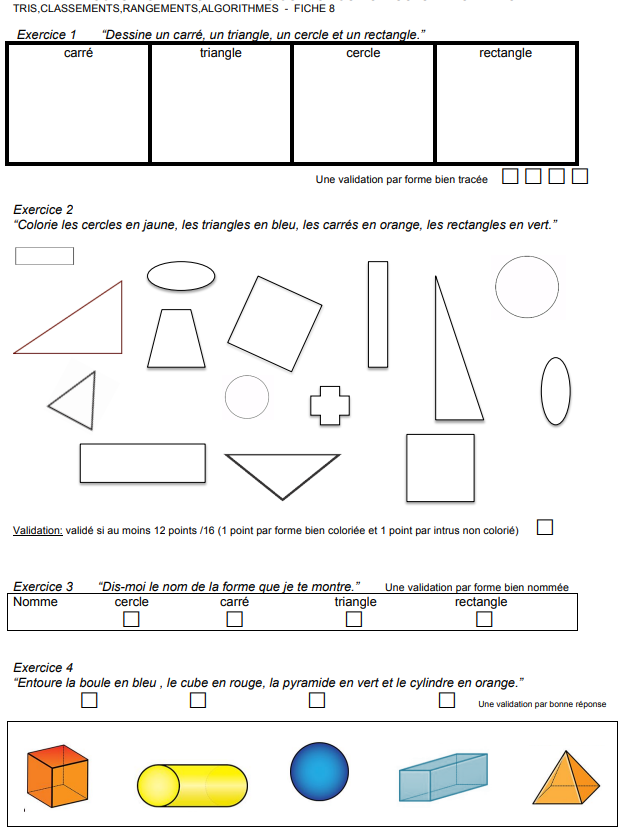


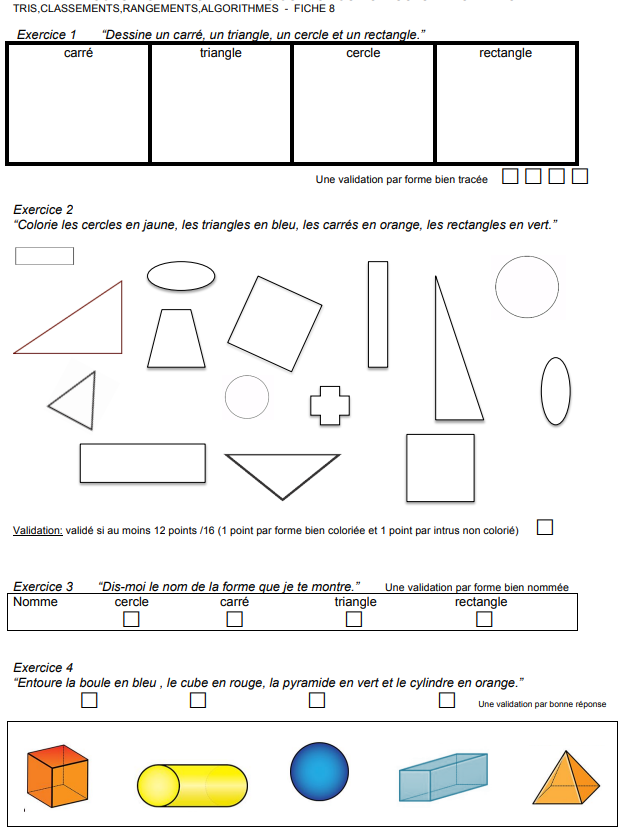
Validation : validé si au moins 12 points /15 (1 point par forme bien coloriée et 1 point par intrus non colorié) 

**Exercice 20 : Dis-moi le nom de la forme que je te montre. (une validation par forme bien nommée)**



**Exercice 21 : Entoure la boule en bleu, le cube en rouge, la pyramide en vert et le cylindre en orange. (Une validation par bonne réponse).**



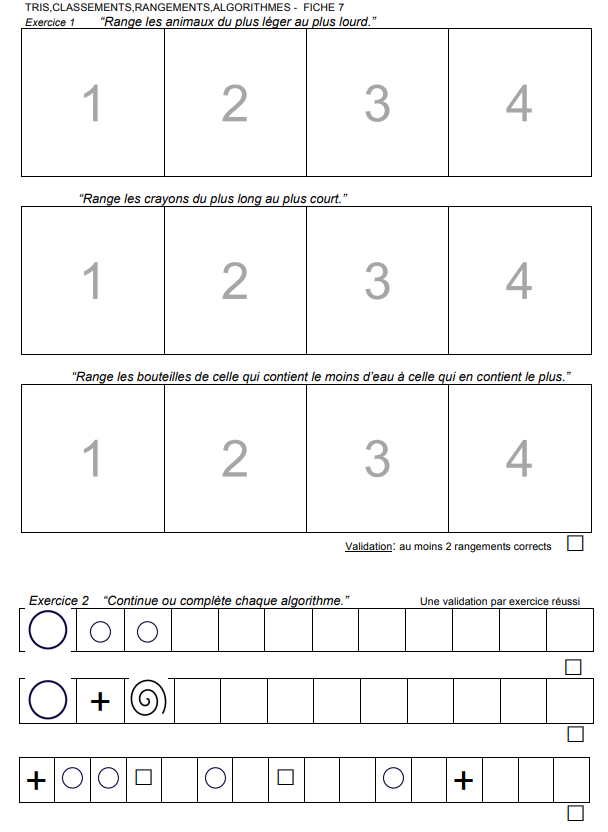


|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

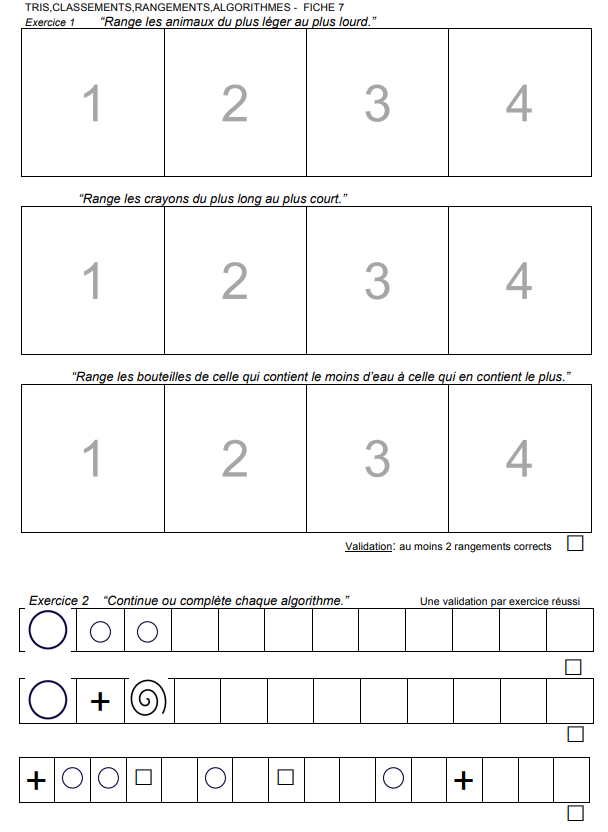
Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 16 : **Tris, classements, rangements, algorithmes**

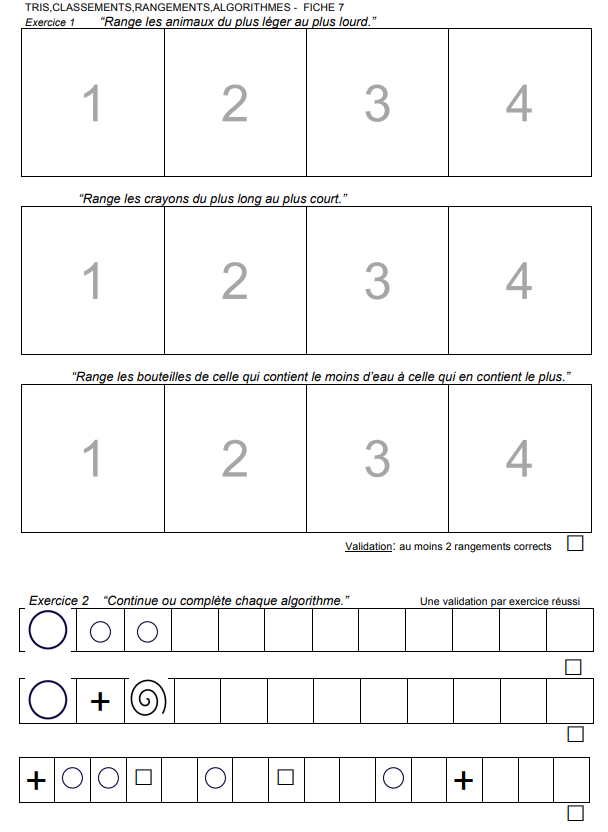
**Exercice 22 : Range les animaux du plus léger au plus lourd.**



**Range les crayons du plus long au plus court.**



**Range les bouteilles de celle qui contient le moins d’eau à celle qui en contient le plus.**

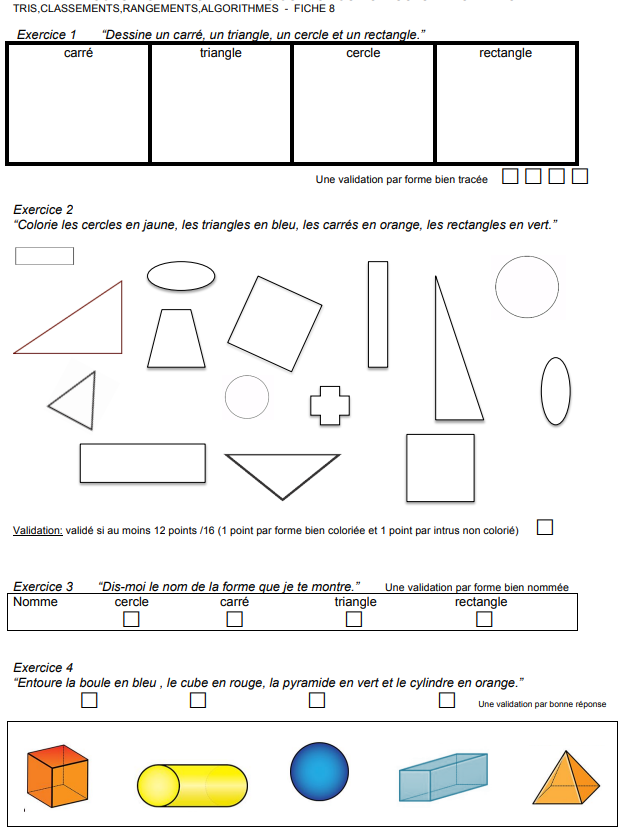


|  |
| --- |
| **Nom et prénom :** |

Évaluations de fin de cycle 1 : ACQUÉRIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

FICHE 17 : **Tris, classements, rangements, algorithmes**

**Exercice 23 : Dessine un carré, un triangle, un cercle et un rectangle.**



**Exercice 24 : Continue ou complète chaque algorithme. (Une validation par exercice réussi)**

