Comprendre des mots lus par l’enseignant

Mots phonétiquement proches :

* L’enseignant dit un mot, l’enfant montre le bon dessin.
* L’enfant nomme les dessins.
* Jeux de loto
* Lecture d’histoires du prince de Motordu

château/chapeau, , sapin/lapin, infirmière/fermière, cadeau/gâteau, bâton/bateau, pull/poule, bûche/bouche, château/chaton, chou/joue, soupe/coupe, poêle/pelle, tache/vache, carte/carpe, palais/balai, poule/boule/roule/coule, mouton/moutarde, râteau/radeau, monte/montre/monstre, batte/balle, frites/vitre, sale/sable, quatre/carte/tarte, béquille/coquille, brosse/broche, tasse/tâche, peinture/ceinture, …