Associer un nombre à sa position

* Vidéo Canopé : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/placer-un-nombre-de-10-a-99-sur-la-droite-graduee.html>
* Placer un nombre entre 2 bornes : d’abord sur une droite graduée, puis progressivement avec uniquement les bornes, sans graduation (une seconde droite graduée peut-être installée en dessous de la première comme aide ou comme outil de vérification).
* Faire construire une droite graduée aux élèves en reportant l’unité
* Faire vivre des situations aux élèves en EPS : 2 plots forment les bornes, les élèves se placent à la place du nombre donné.
* File numérique : trouver les nombres manquants :

<https://drive.google.com/file/d/1BCOHnYCT9MEbwHiwbhziChMa79q0KPgw/view>

* Droite numérique graduée : trouver le nombre manquant indiqué par une flèche parmi 3 propositions sur une droite graduée :

<https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2019/03/-5K2MKhaTllHZPaSB4nmWsqAG9sDroites-numeriques-Floppye.pdf>

<https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2019/03/ihnplf9QGdtV71vg-It120Vf0PwAtelier-droite-numerique.pdf>

* Droite numérique graduée : trouver le nombre manquant indiqué par une flèche et l’écrire :

<https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2019/03/SQC-cCYEAIT37mQZweebEOz1L_4Atelier-droite-numerique-2.pdf>

<http://ekladata.com/0xGXZpp9W4yNViIH_07OZQRC4JI/trains-de-ligne.pdf>

* Droite numérique sans graduation : associer le nombre indiqué manquant par rapport à sa position entre 2 bornes données :

De 0 à 10 : <http://boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2019/09/Ligne_numerique_2_BDG_2019.pdf>

étiquettes (de 1 à 10) + droite de vérification : <http://boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2019/09/Ligne_numerique_1_BDG_2019.pdf>

de 10 à 20 : <http://boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2019/09/droite_numerique_janvier_2020_BDG-compressed.pdf>

<http://boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2020/01/droite_numerique_janvier_2_2020_BDG.pdf>

* Utilisation du TBI pour zoomer et amener le changement d’échelle.