|  |  |
| --- | --- |
| **P.P.R.E – cycle 3** |  |

**Ecole :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom :**  | **Prénom :** | **Date de naissance :**  |
| **Enseignantes :**  |  **Directeur (trice) :**  |

|  |
| --- |
| Ecoles fréquentées : |
| Classes | CM1 | CM2 |
| Maintien éventuel (1) |  |  |
| Les aides apportées *(préciser les périodes)* (2) |
| APC |  |  |
| Suivi RASED |  |  |
| Notification MDPH |  |  |
| PAP |  |  |
| Stage de réussite |  |  |
| Accompagnement éducatif |  |  |
| Autre (à préciser)  |  |  |
| Aides extérieures |
| A préciser |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eval. Nat. Français**(3) | CM1 | CM2 | **Eval. Nat. Maths**(3) | CM1 | CM2 |
| *Comprendre un texte à l’oral* |  |  | *Comparer des nombres* |  |  |
| *Comprendre un texte lu seul* |  |  | *Comparer des fractions à l’unité* |  |  |
| *Lire à voix haute un texte* |  |  | *Lire des fractions et des nombres décimaux* |  |  |
| *Savoir trouver des synonymes* |  |  | *Ecrire des nombres entiers* |  |  |
| *Savoir trouver des mots de la même famille* |  |  | *Reconnaître un nombre entier à sa décomposition* |  |  |
| *Ecrire des mots* |  |  | *Utiliser des fractions pour le partage de grandeurs* |  |  |
| *Reconnaître les constituants de la phrase* |  |  | *Placer un nombre sur une ligne graduée* |  |  |
| *Différencier les classes de mots* |  |  | *Placer un nombre sur une ligne graduée (fractions et décimaux)* |  |  |
| *Accorder les noms et les adjectifs* |  |  | *Résoudre des problèmes* |  |  |
| *Identifier la relation sujet-verbe* |  |  | *Mémoriser des faits numériques* |  |  |
| *Maîtriser l’accord du verbe avec son sujet* |  |  | *Mémoriser des procédures* |  |  |
| *Mémoriser les temps de conjugaison* |  |  | *Poser et calculer* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eval. de circo.** (3) | *Compren-dre l’écrit* | *Gram.* | *Conj.* | *Orth.* | *Voc .* | ***Français*** | *Résol. de pb* | *Espace Géom.* | *Nombres* | *grandeur mesures* | *Calcul* | ***Maths*** |
|  |  |  |  |  | % |  |  |  |  |  | % |

*(*1*) :* *cocher la case correspondante* *(2) : préciser* ***R*** *en cas de refus des parents (3) cocher le(s) domaine(s) le(s) moins bien réussi(s)*

**L’élève** :

|  |  |
| --- | --- |
| Ce que je réussis | Ce qui est difficile |
|  |  |

**L’enseignant :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ce qui est à renforcer*(affiner les compétences)* | Modalités(organisation, calendrier, actions) |
|  Maîtrise de la langue française |  |   |
|  Mathématiques |  |  |
| Compétences sociales et civiques |  |  |
| Autonomie et initiative |  |  |

|  |
| --- |
| **Objectifs du PPRE :** |
| **Bilan :** progrès – suite envisagée (arrêt du PPRE – poursuite de PPRE au collège) |

**La famille :**

|  |  |
| --- | --- |
| Dates de rencontres | Observations (engagement, propositions) |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| le Directeur/ la Directrice | l’enseignant(e) | les parents | l’élève |
|  |  |  |  |