|  |  |
| --- | --- |
| **P.P.R.E – cycle 2** |  |

**Ecole :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom :**  | **Prénom :** | **Date de naissance :**  |
| **Enseignantes :**  |  **Directeur (trice) :**  |

|  |
| --- |
| Ecoles fréquentées : |
| Classes | CP | CE1 | CE2 |
| Maintien éventuel (1) |  |  |  |
| Les aides apportées *(préciser les périodes)* (2) |
| APC |  |  |  |
| Suivi RASED |  |  |  |
| Notification MDPH |  |  |  |
| PAP |  |  |  |
| Stage de réussite |  |  |  |
| Accompagnement éducatif |  |  |  |
| Autre (à préciser)  |  |  |  |
| Aides extérieures |
| A préciser |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eval. Nat. Français**(3) | Début-CP | mi-CP | CE1 | CE2 | **Eval. Nat. Maths**(3) | Début-CP | mi-CP | CE1 | CE2 |
| *Comprendre des mots à l’oral* |  |  |  |  | *Quantifier des collections* |  |  |  |  |
| *Comprendre des phrases à l’oral* |  |  |  |  | *Comparer des nombres* |  |  |  |  |
| *Comprendre des textes à l’oral* |  |  |  |  | *Lire des nombres entiers* |  |  |  |  |
| *Comprendre des phrases lues seul(e)* |  |  |  |  | *Ordonner des nombres* |  |  |  |  |
| *Comprendre un texte lu seul* |  |  |  |  | *Reconnaître un nombre à partir de sa décomposition* |  |  |  |  |
| *Connaître le nom des lettres et le son* |  |  |  |  | *Ecrire des nombres entiers* |  |  |  |  |
| *Manipuler des phonèmes* |  |  |  |  | *Placer un nombre sur une ligne graduée* |  |  |  |  |
| *Manipuler des syllabes* |  |  |  |  | *Résoudre des problèmes* |  |  |  |  |
| *Reconnaître les écritures d’une lettre* |  |  |  |  | *Mémoriser des faits numériques* |  |  |  |  |
| *Ecrire des syllabes* |  |  |  |  | *Mémoriser des procédure* |  |  |  |  |
| *Ecrire des mots* |  |  |  |  | *Calculer mentalement* |  |  |  |  |
| *Lire à voix haute des mots* |  |  |  |  | *Additionner (en ligne)* |  |  |  |  |
| *Lire à voix haute un texte* |  |  |  |  | *Soustraire (en ligne)* |  |  |  |  |
| *Reconnaître les constituants de la phrase* |  |  |  |  | *Poser et calculer* |  |  |  |  |
| *Différencier les classes de mots* |  |  |  |  | *Reproduire un assemblage* |  |  |  |  |
| *Accorder les noms et adjectifs* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Mémoriser des temps de conjugaison* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eval. de circo.** (3) | *Lire* | *Ecrire* | *Voca* | *Gram.* | *Conjug* | *Orth* | ***Français*** | *Nombres* | *Calcul* | *Géom.* | *grandeur mesures* | *Résolution de pb* | ***Maths*** |
|  |  |  |  |  |  | % |  |  |  |  |  | % |

*(*1*) :* *cocher la case correspondante* *(2) : préciser* ***R*** *en cas de refus des parents (3) cocher le(s) domaine(s) le(s) moins bien réussi(s)*

**L’élève** :

|  |  |
| --- | --- |
| Ce que je réussis | Ce qui est difficile |
|  |  |

**L’enseignant :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ce qui est à renforcer*(affiner les compétences)* | Modalités(organisation, calendrier, actions) |
|  Maîtrise de la langue française |  |   |
|  Mathématiques |  |  |
| Compétences sociales et civiques |  |  |
| Autonomie et initiative |  |  |

|  |
| --- |
| **Objectifs du PPRE :** |
| **Bilan :** progrès – suite envisagée (arrêt du PPRE – poursuite de PPRE au collège) |

**La famille :**

|  |  |
| --- | --- |
| Dates de rencontres | Observations (engagement, propositions) |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| le Directeur/ la Directrice | l’enseignant(e) | les parents | l’élève |
|  |  |  |  |