|  |  |
| --- | --- |
| **P.P.R.E – cycle 1** |  |

**Ecole :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom :**  | **Prénom :** | **Date de naissance :**  |
| **Enseignantes :**  |  **Directeur (trice) :**  |

|  |
| --- |
| Ecoles fréquentées : |
| Classes | PS | MS | GS |
| Maintien éventuel (1) |  |  |  |
| Les aides apportées *(préciser les périodes)* (2) |
| APC |  |  |  |
| Suivi RASED |  |  |  |
| Notification MDPH |  |  |  |
| PAP |  |  |  |
| Autre (à préciser)  |  |  |  |
| Aides extérieures |
| A préciser |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eval. de circo français** (3) | **maths**(3) |
| *Comprendre une consigne simple de travail donnée en situation collective* |  | *Utilisation des nombres* |  |
| *Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu* |  | *Première compréhension du nombre* |  |
| *Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique* |  | *Petits pb de composition et décomposition du nombre* |  |
| *: Participer verbalement à la production d'un écrit, savoir que l'on n'écrit pas comme on parle* |  | *Tris, classements, algorithme* |  |
| *Reconnaître les lettres de l'alphabet* |  |  |  |
| *Écrire des mots* |  |  |  |

*(*1*) :* *cocher la case correspondante* *(2) : préciser* ***R*** *en cas de refus des parents (3) cocher le(s) domaine(s) le(s) moins bien réussi(s)*

**L’élève** :

|  |  |
| --- | --- |
| Ce que je réussis | Ce qui est difficile |
|  |  |

**L’enseignant :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ce qui est à renforcer*(affiner les compétences)* | Modalités(organisation, calendrier, actions) |
| Mobilisation du langage dans toutes ses dimensions |  |   |
|  Acquisition des premiers outils mathématiques |  |  |
| Compétences sociales et civiques |  |  |
| Autonomie et initiative |  |  |

|  |
| --- |
| **Objectifs du PPRE :** |
| **Bilan :** progrès – suite envisagée (arrêt du PPRE – poursuite de PPRE) |

**La famille :**

|  |  |
| --- | --- |
| Dates de rencontres | Observations (engagement, propositions) |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| le Directeur/ la Directrice | l’enseignant(e) | les parents | l’élève |
|  |  |  |  |