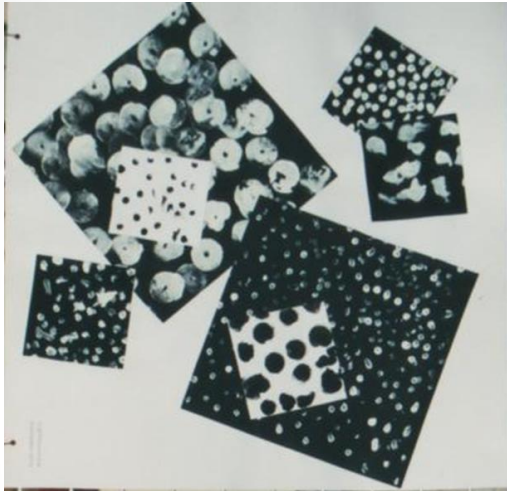


Intégrer l'enseignement moral et civique au cycle 1



Culture de la sensibilité



Culture de la sensibilité

Estime de soi



Culture de la sensibilité

Bien-être

Une couche de vitrificateur pour fixer durablement.
Les enfants vont jouer avec et sur ce tapis.
Jouer, c'est apprendre, non ?



Culture de la sensibilité

Liberté



Culture de la sensibilité

Emotion



Culture de la sensibilité

Emotion

- « Qu'est-ce que vous voyez ? » plutôt que « qu'est-ce que cela représente ? »
- Préciser les idées par des questions, en allant du général au particulier
- Collecter ainsi le maximum d'éléments et d'indices: Le lieu, le temps qu'il fait, l'heure, la saison... Que font les personnages ?
- Exprimer son ressenti. Afin de dépasser la question fermée du type « j'aime ou je n'aime pas », vous pouvez proposer des questions ouvertes du type : « Qu'est-ce qui te fait peur dans ce tableau ? »
- Faire une analyse purement plastique. Il s'agit de découvrir les procédés utilisés par les artistes

Culture de la sensibilité

Emotion



Culture de la sensibilité

Emotion



Culture du jugement

Démarche de recherche pour résoudre
un problème



Culture du jugement

Mettre en place des situations de débat



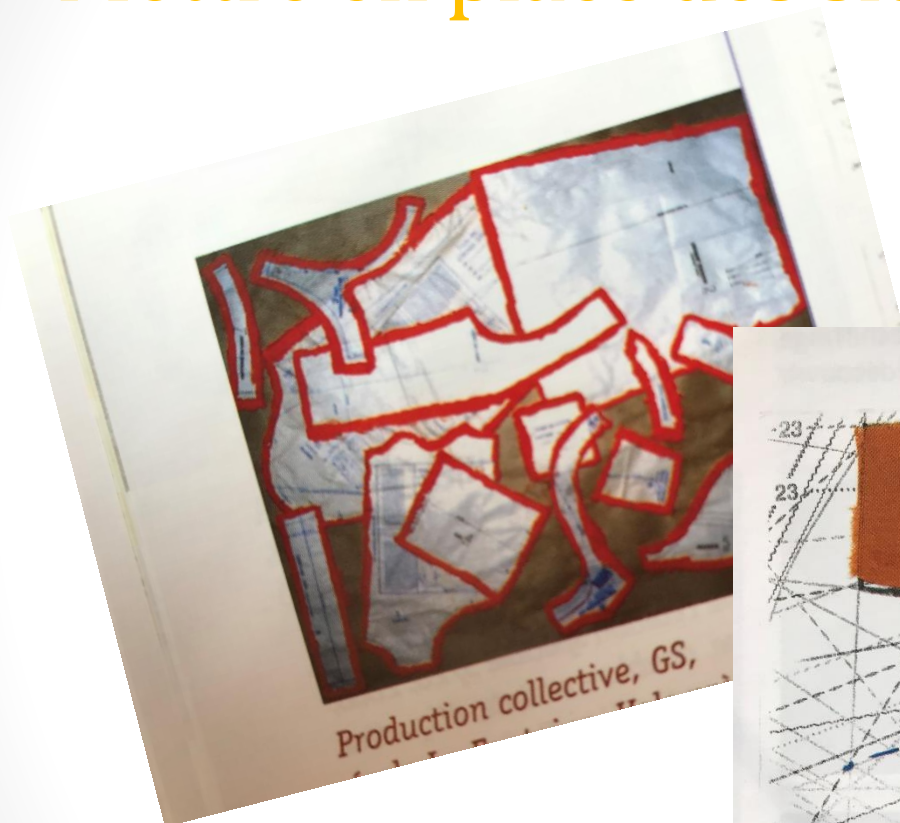
Culture du jugement

Mettre en place des situations de débat



Culture du jugement

Mettre en place des situations de débat

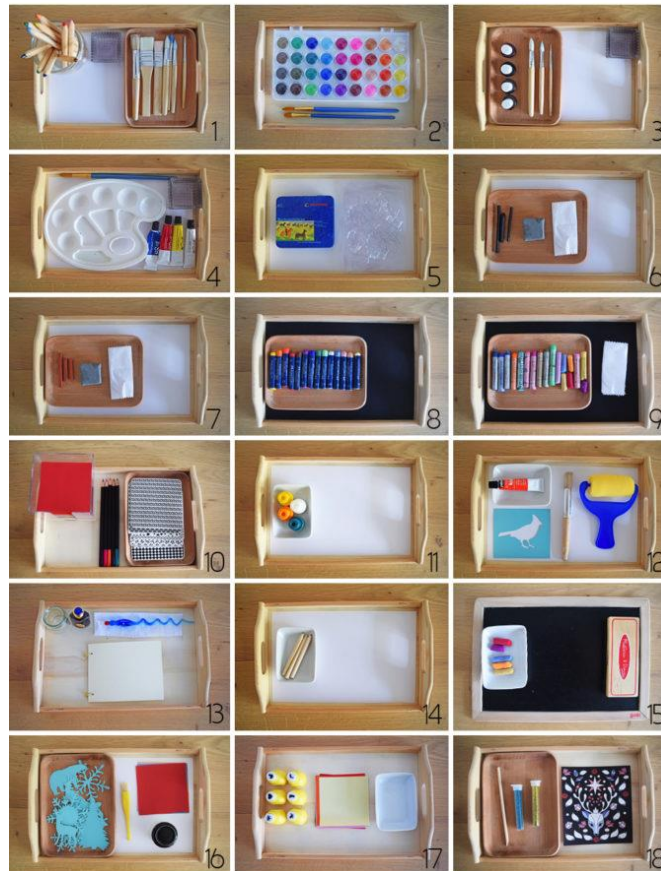


Culture de l'engagement

Autonomie

en
confiance
avec Montessori

Guidons notre enfant sur le chemin d'une vie heureuse et épanouie.



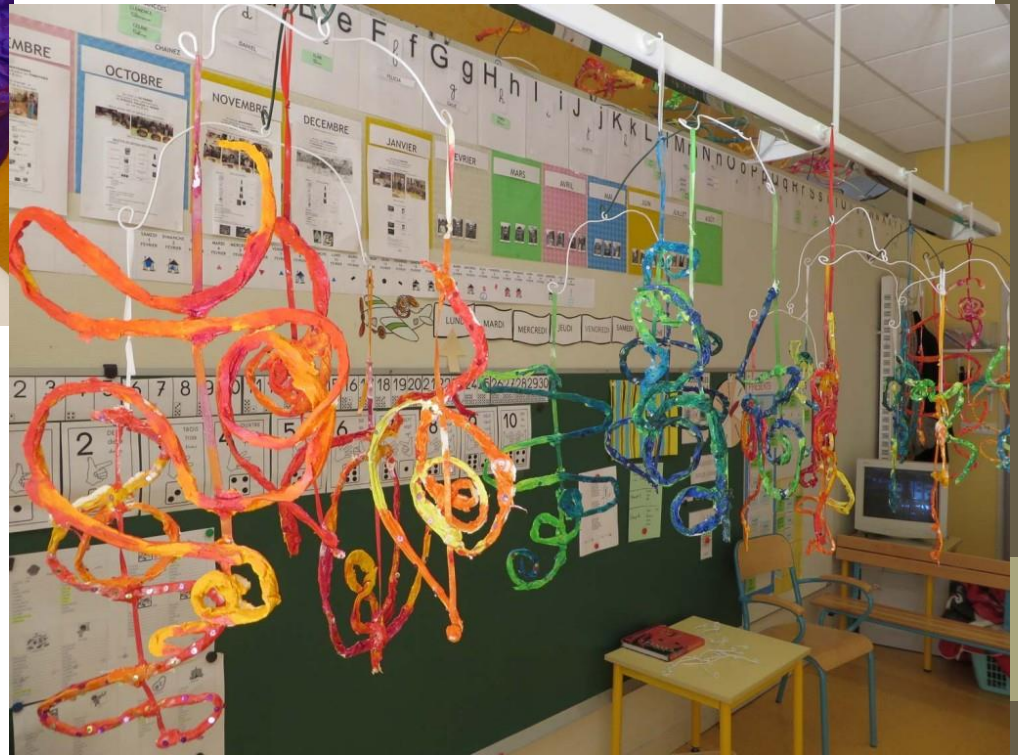
Culture de l'engagement

Coopération



Culture de l'engagement

Intérêt général



Culture de l'engagement

Intérêt général



Culture de l'engagement

Intérêt général

