***Direction des services départementaux de l’Education nationale du Pas de Calais***

***Inspection de l'Education Nationale***

***Circonscription d’Auchel***

# Document préparatoire à l’inspection

# 

**DENOMINATION de L'ECOLE ou de L'ETABLISSEMENT** :

|  |  |
| --- | --- |
| **COMMUNE :** | ADRESSE : |
| Nombre de classe (s) : | Nombre d'élèves : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ecole ou Etablissement situé(e) en : PRE | R.R.S. |  | R.P.I. |  | R.A.R. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM DU MAITRE** : | **NOM de JEUNE FILLE** : |
| Prénom : | Date de naissance : |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADE : | PROFESSEUR DES ECOLES : |  |  | INSTITUTEUR : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ECHELON actuel: | Date: |
| **Dernière note d’inspection** : | **Date** et Echelon  lors de la **dernière inspection:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FONCTION EXERCEE : | DIRECTEUR : |  | ADJOINT : |  | ADJOINT SPECIALISE E : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PSYCHOLOGUE |  | Adjoint Spécialisé G |  | ED. EN INTERNAT |  | TM |  |  |  |

**DATE DE NOMINATION DANS L'ECOLE** :

**FORMATION PERSONNELLE** : (baccalauréat , BTS, licence, master , autres … )

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Fréquentation à l'école maternelle en %**

**Calcul du taux global de présences depuis le début de l’année scolaire**…………………………………………...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TPS | PS | MS | GS |
| Matin |  |  |  |  |
| A. Midi |  |  |  |  |
| Mercredi |  |  |  |  |

**Fréquentation à l’école élémentaire :**

Calcul du taux de présences depuis le début de l’année scolaire:

ANALYSE GENERALE DU TRAVAIL DE L'ENSEIGNANT

Les questions posées ne sont qu’une aide à la réflexion personnelle sur la manière d’enseigner et permettent une prise de recul sur sa pratique.

Parcours des élèves

La notion de parcours de l’élève est- elle bien prise en compte? tout au long du cursus, fluidité, dans les aides apportées…

Continuité des apprentissages / Gestion des cycles

**A l’école maternelle**

Y a t - il une programmation en langage ? … dans d’autres domaines ?….....

Comment s’organise la continuité des apprentissages au sein du cycle?

Des principes de progressivité ont ils été mis en place?

Comment s’effectue la liaison GS/CP?

A l’école élémentaire:

Pour quelles disciplines existe-t-il des programmations de cycle?

Comment s’organise la liaison Ecole /Collège?

Y a-t-il une chorale dans l’école? …

Implication de l’enseignant(e) dans le projet d’école

# *Quelle est votre implication dans la mise en œuvre du nouveau projet d’école selon les objectifs déterminés?*

Objectif 1: Maîtriser les savoirs fondamentaux

Objectif 2: Ancrer l’éducation artistique, culturelle, scientifique et technologique, tout au long du parcours scolaire de l’élève.

##### Objectif 3: Créer les conditions d’une amélioration du climat et du bien être scolaires

Analyse des apprentissages des élèves/ Evaluation des acquis des élèves

## **Présentation des élèves de la classe, par niveau d’enseignement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau (x) pour la classe | **…** | **…** |
| Nombre d’élèves |  |  |
| Proportion d’élèves en avance |  |  |
| Proportion d’élèves en retard |  |  |
| Nombre d’élèves en situation de handicap |  |  |
| Nombre d’élèves pris en charge par le RASED |  |  |
| Nombre d’élèves ayant un PAI |  |  |
| Nombre d’élèves bénéficiant d’un PPRE |  |  |
| Nombre d’élèves bénéficiant d’une aide personnalisée |  |  |
| Nombre d’élèves bénéficiant d’une aide méthodologique |  |  |

# Pratiques évaluatives visant l’efficacité des apprentissages

# *Dispositif d'évaluation*

Y a t-il des pratiques évaluatives collégiales organisées au sein de l’école ?

Utilisation des évaluations diagnostiques pour programmer les activités? Lesquelles?

Consultation et utilisation des banques d'outils disponibles? Lesquelles?

Comment s’organise la pédagogie différenciée?

***Evaluation des élèves*** */* ***Lisibilité des apprentissages / Progrès des élèves***

***Le livret personnel de compétences/ Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture***

Quelle organisation, quelle information auprès des parents?

# Quelle analyse des progrès des élèves?

# La maîtrise des différents paliers 1 et 2 du socle commun  est - elle prise en compte?

###### Gestion des travaux et des outils des élèves

De combien de cahiers les élèves disposent-ils ?, comment sont-ils organisés? corrigés régulièrement ?

Y a t-il une gestion des outils des élèves par cycle?

Ont-ils un cahier scientifique? un document littérature? un cahier culturel?

Quels sont les référents mis à leur disposition ?

Utilisation des manuels et des technologies nouvelles

Quels sont les manuels utilisés régulièrement par les élèves?

Avez - vous recours au numérique pour votre pratique professionnelle ?

# ANIMATION - FORMATION

Avis personnel et Expression des besoins en formation:

# Remarques et suggestions éventuelles