

CHARTRE DEPARTEMENTALE D'UTILISATION DES LOCAUX SCOLAIRES DURANT LES ACTIVITES PERISCOLAIRES

Préambule

L'objectif de cette charte est de responsabiliser et engager tous les acteurs participant à la mise en œuvre des activités périscolaires aux règles fondamentales de vie en collectivité et œuvrer ainsi à la réussite des enfants.

FINALITES

L'aménagement des temps et activités des enfants s'inscrit dans le cadre de la refondation de l'école (Loi du 8 juillet 2013). L'un des enjeux majeurs de la loi est la construction concertée d'une éducation globale fondée sur l'ouverture de l'Ecole et l'implication de l'ensemble de ses partenaires pour contribuer à l'épanouissement et au développement harmonieux des enfants.

L'éducation est un acte collectif. Intervenant dans des temps et espaces différents, les acteurs éducatifs ont tous en commun la mission de transmettre des valeurs, de contribuer à la socialisation, tout en remplissant leurs rôles respectifs.

La salle de classe joue un rôle symbolique dans la construction des connaissances, des compétences et de la culture demandées par la Nation. Elle devra être dans la mesure du possible la plus préservée pour que les enfants identifient les différents temps.

COMPLEMENTARITE

L'exigence de coordination et de complémentarité des temps de vie de l'enfant (notamment temps scolaire et périscolaire) doit être renforcée en tenant compte des missions de chacun et des ressources humaines, financières et matérielles des collectivités locales.

UTILISATION PARTAGEE DES LOCAUX

La qualité des temps d'accueil périscolaires, au-delà d'objectifs éducatifs, peut reposer dans ce contexte sur la mutualisation des locaux scolaires et des moyens. Celle-ci est mise en œuvre entre les différents acteurs en tenant compte notamment des modalités de fonctionnement de chacun et du respect des règles d'utilisation.

Le maire peut ainsi utiliser sous sa responsabilité, après avis du conseil d'école, les locaux scolaires pendant les heures ou périodes aux cours desquelles ils ne sont pas utilisés pour les besoins de la formation initiale et continue.

Le maire (ou son représentant) organise les activités périscolaires uniquement pendant les heures ou périodes au cours desquelles les locaux ne sont pas utilisés pour les besoins de formation initiale et du fonctionnement normal du service. Ces activités doivent être compatibles avec la nature des installations et l'aménagement des locaux.

(voir Article L. 212-15 du Code de l'Education – Circulaire du 22 Mars 1985)

NATURE DES ACTIVITES

Les activités périscolaires, qui sont mises en place par les collectivités territoriales en prolongement du service public de l'Education Nationale, visent à favoriser l'égal accès de tous les enfants aux pratiques culturelles, artistiques, sportives, et aux loisirs éducatifs. En outre, elles doivent être compatibles avec les principes fondamentaux de l'enseignement public, notamment de laïcité et de neutralité.

UN CADRE EDUCATIF CONCERTÉ – UN RESPECT MUTUEL GARANTI

Une utilisation partenariale des locaux est un gage de qualité de l'articulation entre temps scolaire et périscolaire et favorise la nécessaire cohérence éducative.

Chacun des membres de la communauté éducative veillera ainsi à respecter la classe en tant que lieu de vie, espace privilégié dans lequel l'enfant se construit et apprend grâce aux repères culturels et référents mis en place.

Chacun est aussi garant d'une utilisation des locaux dans le respect de l'ordre public, de l'hygiène et des bonnes mœurs.

UNE CONCERTATION REGULIERE

Une communication régulière ainsi que des temps de concertation entre tous les acteurs de la communauté éducative favorisent une utilisation partenariale réussie des locaux, au service du bien-être de tous.

Cette charte constitue un cadre de référence pour l'élaboration d'une convention d'utilisation des locaux adaptée aux contraintes locales.